



## Schulprogramm 2011-2015

**schule  
steinacker**



### Qualitätsbereich SCHULE gestalten

#### Wir nutzen die vorhandenen Ressourcen und fördern die Weiterbildung

Leitbild Schule Pfäffikon/Leitsatz 8

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	<b>SCHULINTERNE ZUSAMMENARBEIT</b> <b>Verbindliche Kooperation</b>	Empfehlung FSB zur Weiterentwicklung der Schulqualität	Das Schulteam arbeitet in Qualitäts- und Arbeitsgruppen sowie bilateral gut zusammen  Es werden Hospitationen durchgeführt	Austausch und Zusammenarbeit im Bereich der Unterrichtsentwicklung intensivieren	Bildung von PLG's (Professionelle Lerngruppen)	In PLG's wurde gemeinsam Unterricht geplant und reflektiert (z.B. Unterrichtssequenzen und Lernmaterialien erarbeitet, Hospitationen durchgeführt)	Zeitgefäss für Zusammenarbeit in PLG's  Weiterbildungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedbackkultur</li> <li>• Gespräche führen</li> </ul>	Einführung Schuljahr 2011/12  Evaluation zwecks Weiterführung 2012/13



**Wir fördern Schülerinnen und Schüler darin, Verantwortung in der Gemeinschaft zu übernehmen.**

Leitbild Schule Pfäffikon/Leitsatz 4

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	<b>ENTWICKELN VON SCHULGEMEINSCHAFT SchülerInnenrat</b>	Resultat FSB: SchülerInnenrat zeigt noch wenig Wirkung	Klassenrat und SchülerInnenrat sind eingeführt	mehr Mitwirkung der SuS bei schülerrelevanten Themen	Mitwirkung bei der Ausarbeitung von Regeln Mitgestaltung bei der Planung und Durchführung von Anlässen	SchülerInnenrat wird von den SuS als wirksam empfunden (schriftliche Evaluation)	Begleiteteam bestehend aus SSA und zwei Lehrpersonen	Evaluation Frühling 2014
	<b>ADL</b>	Thema aus dem Team	Projekte werden altersdurchmischert durchgeführt	Ausbau ADL auf Unterrichtsfächer Projekte konsequent mit ADL durchführen	Planung Unterrichtssequenzen in PLG Adventsprojekte Hand-Werk Projektwoche	Unterrichtssequenzen und Projekte wurden jährlich durchgeführt	Zeitgefäss PLG Projektverantwortliche	Jährlich wiederkehrend  Zirkusprojektwoche Juni 2013



**Wir entwickeln und sichern Schulqualität.**

Leitbild Schule Pfäffikon/Leitsatz 7

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
<b>Daran arbeiten wir</b> Entwicklungsziele	<b>QUALITÄTSSICHERUNG UND -ENTWICKLUNG</b> <b>360°-Feedback</b>	Qualitätsmanagement (Wunsch Schulleitung)	Es findet kein strukturiertes und regelmässiges Einholen von Feedback statt	Schulleitung und Lehrpersonen holen regelmässig von verschiedenen Seiten Feedback zu ihrer Praxis ein und werten dieses aus	Bildung einer Projektgruppe Kennenlernen verschiedener Instrumente  Auswählen und Erarbeiten des Instrumentenkatalogs	Feedbackkonzept steht zu Beginn des Schuljahres 2014/15	Teamweiterbildung „Feedback bei Schülerinnen und Schülern einholen“	Erarbeitung des Konzepts 2013/14



## Qualitätsbereich UNTERRICHT gestalten

**Wir schaffen Voraussetzungen für ein umfassendes, ganzheitliches Lernen. Wir sehen unterschiedliche Voraussetzungen als Herausforderung und Chance.**

Leitbild Schule Pfäffikon/Leitsatz 1+3

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
<b>Daran arbeiten wir</b> Entwicklungsziele	<b>LEHR- UND LERNARRANGEMENTS</b> <b>Differenzierte Lernangebote</b>	Empfehlung FSB zur Weiterentwicklung der Schulqualität	Punktuell wird das Lernangebot differenziert Unterstützung durch SHP Begabtenförderung Aufgabenstunde	Zentrale Sammlung von leistungsdifferenzierten Unterrichtsmaterialien	Erarbeitung in PLG's Unterstufe: Angebote in Sprache und Mathematik (1 Ordner pro Schuljahr) Mittelstufe: 1.+2. Jahr Mathematik 3.+4. Jahr Deutsch	Sammlung existiert und wird im Unterricht eingesetzt	Zeitressourcen in PLG's	Ab Schuljahr 2011/12 bis Juli 2015



**Wir fördern und erwarten Mitverantwortung und Leistungsbereitschaft.**

Leitbild Schule Pfäffikon/Leitsatz 2

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	<b>BEURTEILUNG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER</b> Vergleichbarkeit der Beurteilung der fachlichen und überfachlichen Schüler-/Schülerinnenleistungen	Fokusthema FSB 2011	Es existiert ein gemeinsamer Kriterienkatalog der überfachlichen Kompetenzen  In den 3. und 6. Klassen wird das Klassencockpit durchgeführt	Für alle Primarschulen gemeinsamer Raster zur Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen / Kriterienkatalog zur Kommunikation an SuS und Eltern Aus den Erfahrungen bzw. Ergebnissen wird die Zusammenarbeit nachhaltig gestaltet / institutionalisiert.	Austausch und Erarbeitung in den Stufenkonferenzen  Anhand eines ausgewählten Fachbereichs wird eine vergleichbare Leistungserfassung durchgeführt	Kriterienkatalog ist erstellt und wird verbindlich in den Primarschulen eingesetzt  Austausch findet statt und wird als förderlich erachtet. Es bestehen gemeinsame Instrumente zur Leistungserfassung	Zeitressourcen in den Stufenkonferenzen	Schuljahr 2011/12  Schuljahr 2012/13 und 2013/14