

Primarschule Steinacker

Schuljahresschwerpunkte 2022/23

Schulgemeinschaft			
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung
„Neue Autorität“ als gemeinsames Handlungskonzept etablieren	Es fanden zwei Weiterbildungen statt. Es existiert eine Arbeitsgruppe mit Vertretungen aus allen Stufen und ein Projektplan für die nächsten drei Jahre wurde erstellt.	Die Unterstützungskultur innerhalb des Teams ist etabliert. Verschiedene Präsenzformen sind umgesetzt.	Umsetzungsideen der WB vom 09.05.2022 werden an der Schulkonferenz evaluiert und einzelne Gefässe weitergepflegt. Sitzungen AG „Gruppe am Puls“ (1mal pro Quintal) Externe Begleitung Teamweiterbildung mit ausgewähltem Schwerpunkt
Umgang miteinander «einander grüssen»	«Wir gehen respektvoll und freundlich miteinander um» - einer der vier Leitsätze	Auf dem Schulareal grüssen wir einander und erwidern den Gruss SuS kennen die Namen der LPs	Schwerpunkt beim Quintalsstart nach Herbstferien Namen der LPs den SuS bekannt machen (Foyer, Teamzimmer, Klassenzimmer)

Unterrichtsgestaltung			
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung
Spiel als Lernsetting im Zyklus 1 + 2	Weiterbildungen durch die PHZH haben stattgefunden (Lehrpersonen/ Schulassistenzen). In allen Klassen wurden Spielprojekte durchgeführt.	Überfachliche Kompetenzen des Lehrplans 21 im Zyklus 1 + 2 durch das Spiel fördern. Konzept erstellen Eltern informieren	1- 2 Vorschläge aus Spielkartei in den Klassen erproben (ab September steht Erprobungsauswahl zur Verfügung) Mündlicher Erfahrungsbericht zuhänden Autorin (Teamsitzung, 1. Dezember) AG SL Primar Pfäffikon mit TGS Informationsveranstaltung der Schule Pfäffikon für Eltern des Zyklus 1 am 31. Januar 2023
Vereinbarung „Soziale Kompetenzen“	Es existieren verbindliche Schwerpunkte in folgenden Bereichen: - Dialog- & Kooperationsfähigkeit - Konfliktfähigkeit - Umgang mit Vielfalt	An den festgelegten Schwerpunkten wird im Unterricht gearbeitet.	Individualauftrag der Lehrpersonen: - Vereinbarung studieren - Erfahrungen im MAB mit SL austauschen

Individuelle Lernbegleitung			
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung
Lesekompetenz fördern	Kooperative Lernformen im Rahmen des Steinackercurriculums werden eingeführt. Gotte-Götti-Systeme und Lesetandems werden gewinnbringend genutzt.	Gefässe und Methoden im Unterricht ausbauen	Methodenkoffer und Lernmaterialien zur Leseförderung auf IQES studieren Themenschwerpunkt der Arbeit im Unterrichtsteam
Lernwege individualisieren	Die individuelle Begleitung der Schülerinnen und Schüler erfolgt sorgfältig und gezielt. Die Lehrpersonen sorgen für eine gute Lernunterstützung.	Synergien verstärkt nutzen	Beobachtungs- und Austauschschwerpunkt im Rahmen der Hospitationen

Beurteilung der Schülerinnen und Schüler			
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung
Gemeinsame Beurteilungspraxis etablieren	Es existieren Vereinbarungen zur Beurteilungspraxis. Beurteilungsformen wurden innerhalb der Stufen erprobt.	Rückmeldung von Schülerleistungen ans Elternhaus überprüfen	Themenschwerpunkt innerhalb der Stufe (Austausch an Stufensitzung)

Schulführung			
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung
Zusammenarbeit innerhalb Zyklus 1 und 2 fördern	Die Zusammenarbeit findet primär in Unterrichtsteams und in den Stufen und Fachschaften statt.	Den pädagogischen Austausch im Zyklus 1 und 2 führen.	Die Schulleitung nutzt Schulkonferenz, Teamsitzungen, interne Weiterbildungen und Hospitationen für entsprechende Aufträge.

Qualitätssicherung und -entwicklung			
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung
Hospitationen mit Beobachtungsschwerpunkt durchführen	Im Schuljahr 2021/22 wurden gegenseitige Unterrichtsbesuche durchgeführt.	Den pädagogischen Austausch über die eigene Stufe bzw. Fachschaft hinaus pflegen.	Jede Lehrperson macht innerhalb der Schuleinheit einen Unterrichtsbesuch in einer anderen Stufe oder Fachschaft. Es findet ein Reflexionsgespräch zum festgelegten Beobachtungsschwerpunkt statt.