



Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung Schuljahresplanung 2020/2021

Qualitätsbereich Schule gestalten Entwickeln von Schulgemeinschaft

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Übergänge gestalten	Es existieren Begrüssungs- und Verabschiedungsrituale bei Stufeneintritt und – übertritt.	Bestehende Anlässe und Rituale anpassen beziehungsweise neue einführen	Input zum Thema Übergänge Konzepte überprüfen	Fürs Schuljahr 2021/22 sind Anlässe und Rituale angepasst und die Beschriebe aktualisiert.
Streitschlichter-Programm	In einem Projekt der Mittelstufe wurden Streitschlichter ausgebildet. Die Erprobungsphase war wegen der Einstellung des Präsenzunterrichts zu kurz.	Verlängerte Erprobungsphase Einbezug des ganzen Schulteams	Projektverlängerung um ein Jahr 2. Ausbildungsrunde Inputs an Teamsitzungen Bildung einer Arbeitsgruppe mit Vertretungen KLP UST/MST	Das Team wurde über das Projekt auf dem Laufenden gehalten. Die Erprobungsphase war genug lang, um im Mai 2021 aufgrund der Erfahrungen zu entscheiden, ob das Programm als Konfliktlöseinstrument des 2. Zyklus an unserer Schule eingeführt wird.

Qualitätsbereich Schule gestalten

Schulinterne Zusammenarbeit

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Organisation der Zusammenarbeit nach Zyklen	<p>Die Primarschule ist nach Stufen organisiert</p> <p>Der Lehrplan 21 gliedert die Primarstufe in Zyklus 1 + 2</p>	Die Organisation der Zusammenarbeit ist neu organisiert.	Für die Reorganisation stehen an Team- und Stufensitzungen Zeitgefäße zur Verfügung.	Die Sitzungs- und Zusammenarbeitsgefäße sind ab Schuljahr 2021/22 nach Zyklen organisiert.
Neue Autorität als gemeinsames Handlungskonzept prüfen	Das Team hat sich anhand einer Fachlektüre über das Konzept informiert	Gemeinsames Handlungskonzept zur pädagogischen Führung festlegen	<p>Inputreferat W. Scherler</p> <p>Bildung einer Arbeitsgruppe</p> <p>Externe Begleitung organisieren</p> <p>Aufnahme ins Schulprogramm</p>	<p>Anhand von eigenen Praxisbeispielen haben wir das Konzept der neuen Autorität vertieft kennen gelernt.</p> <p>Die Arbeitsgruppe ist gebildet und die benötigten Zeitressourcen sind bereitgestellt</p> <p>Die Fachbegleitung ist organisiert und die finanziellen Ressourcen sind beantragt.</p> <p>Im Schulprogramm sind die Aufträge der Arbeitsgruppe sowie die jährlichen Schwerpunkte der Teamweiterbildungen festgehalten.</p>

Qualitätsbereich Schule gestalten Schulführung

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Spielen als Element gemeinsamer Schulentwicklung	<p>Lernen im Spiel findet individuell mit unterschiedlicher Relevanz statt.</p> <p>Im Kindergarten ist das freie Spiel als Lernsetting etabliert.</p>	<p>Aufnahme ins Schulprogramm</p> <p>Standortbestimmung durchführen</p> <p>Die Rolle der Kindergartenlehrperson in der Spielbegleitung analysieren</p>	<p>Weiterbildungsanlass PHZH LP 21 Primarschule Pfäffikon</p> <p>Fokus Schulleitung Austausch/ Unterrichtsbesuche mit Kindergartenteam</p>	<p>Die gemeinsame Weiterbildung hat im 1. Semester stattgefunden.</p> <p>Ein Projektplan für die folgenden vier Jahre liegt vor.</p> <p>Das Qualitätskriterium „Professionelle Spielbegleitung“ wurde geprüft, die Erkenntnisse festgehalten und allfällige nächste Umsetzungsschritte geplant.</p>

Qualitätsbereich Unterricht gestalten

Beurteilung der Schülerinnen und Schüler

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Vereinbarte Beurteilungspraxis etablieren	Seit Mai 2020 existieren Vereinbarungen zur Beurteilungspraxis	<p>Beurteilungsanlässe anhand der fünf Leitfragen planen</p> <p>Verschiedene Formen von Rückmeldungen an die Lernenden ausprobieren</p> <p>Formen der Selbstbeurteilung werden über die Zyklen hinweg aufgebaut und im Team abgesprochen</p>	<p>Schwerpunkt der Arbeit im Unterrichtsteam</p> <p>Austausch in Stufensitzungen und Absprachen über die Stufen hinaus im Rahmen der Schulkonferenz</p>	<p>Kompetenzorientierte Unterrichtseinheiten werden inklusive Beurteilungsanlässe geplant</p> <p>Konstruktive Rückmeldungen sind fester Bestandteil des Beurteilungsprozesses</p> <p>Selbstbeurteilung zu Prozessen und Produkten finden regelmässig in allen Klassen statt</p>