



## Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung Schuljahresplanung 2019/2020

### Qualitätsbereich Schule gestalten Entwickeln von Schulgemeinschaft

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
<b>Schulhausprojektwoche durchführen</b>	Alle drei Jahre kann eine Projektwoche budgetiert werden Das Steinacker ist 2019 dran, Durchführung vom 25.- 29.11.2019 Projektgruppe ist am Planen	Kennenlernen von SuS aus anderen Stufen und Klassen Stärkung Wir-Gefühl durch gemeinsames Ziel Anlass für Eltern und Interessierte	Altersdurchmischte Angebote  Sammeln für gemeinnützigen Zweck Adventsbar mit Verkauf von Selbstgemachtem	Die Schüler/-innen konnten über die Klassengrenzen hinaus zusammenarbeiten Ein öffentlicher Anlass hat stattgefunden und der Erlös wurde an eine gemeinnützige Organisation gespendet
<b>Curriculum im Bereich Erwerb von Sozialkompetenzen erstellen</b>	Es gibt klar definierte Gefässe wie Klassen- und Schülerrat, die inhaltliche Arbeit ist nicht verbindlich geregelt	Es existiert ein verbindlicher Aufbau vom Kindergarten – 6. Klasse	Arbeitsgruppe mit Stufenvertretern und Schulleitung erarbeitet Vorschlag zuhanden der Schulkonferenz	Das Curriculum kann im Mai 2020 von der Schulkonferenz abgenommen werden

## Qualitätsbereich Schule gestalten

### Schulinterne Zusammenarbeit

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
<b>Arbeit im Unterrichtsteam</b>	<p>Es findet pädagogische Zusammenarbeit in Unterrichtsteams statt</p> <p>Die Teams organisieren sich unterschiedlich</p> <p>Es bestehen Unklarheiten bezüglich Organisation</p> <p>Die Ergebnisse der Arbeit werden jeweils an der Schulkonferenz im Mai vorgestellt und im Schuljahresbericht verschriftlicht</p>	Die Arbeit in den Unterrichtsteams ist klar geregelt	<p>Merkblatt zur Organisation und Durchführung erstellen</p> <p>Zeitgefässe stehen in der Schuljahresagenda zur Verfügung</p> <p>Aufträge zur pädagogischen Zusammenarbeit im Bereich Beurteilung</p>	<p>Die pädagogische Zusammenarbeit in Unterrichtsteams hat stattgefunden</p> <p>Für Planung und Organisation der Unterrichtsteamarbeit existiert ein Merkblatt</p>

## Qualitätsbereich Unterricht gestalten

### Überfachliche Kompetenzen/ Lehr- und Lernarrangements

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
<b>Beurteilung</b>		Eigene Beurteilungspraxis analysieren  Gemeinsame Beurteilungssettings weiterentwickeln  Standards festlegen	E-Learning-Modul Beurteilen absolvieren  SCHILW+ Beurteilen am 09.12.2019  Schwerpunkt der Arbeit im Unterrichtsteam	Es existieren Minimalstandards bezüglich formativer und summativer Beurteilung
<b>Absprachen Fachbereich NMG</b>	Es existieren keine Absprachen bezüglich der Themenwahl	Inhaltliche Absprachen innerhalb der Zyklen treffen	Austausch in Stufensitzungen Absprachen über die Stufen hinaus	Es existieren verschriftliche Absprachen vom Kindergarten bis zur 6. Klasse