



Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung Schuljahresplanung 2016/2017

Qualitätsbereich Schule gestalten Entwickeln von Schulgemeinschaft

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Minimalstandards Klassenrat	In den 1.-6. Klassen findet der Klassenrat in unterschiedlicher Form statt	Minimalstandards zur Durchführung des Klassenrats festlegen	Arbeitsgruppe mit Vertretung aus Kindergarten, Unter- und Mittelstufe erarbeitet Vorschlag Abnahme der Minimalstandards durch das Schulteam	Ein Grundlagenpapier zur Durchführung des Klassenrats ist im Handbuch der Schule Steinacker abgelegt

Qualitätsbereich Schule gestalten

Schulinterne Zusammenarbeit

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Arbeit im Unterrichtsteam	Klassenlehrpersonen und Schulische Heilpädagogen arbeiten zu eigenen und vorgegebenen Themen im Bereich der Unterrichtsentwicklung in Unterrichtsteams zusammen.	Im Rahmen der Einführung des Berufsauftrags ist im Tätigkeitsbereich Zusammenarbeit die Arbeit im Unterrichtsteam geklärt	Arbeitsgruppe mit Vertretungen aus den Unterrichtsteams, der Schulleitung und des Schulentwicklungsberaters sichten die geleistete Arbeit und erarbeiten Vorschlag zur zukünftigen Unterrichtsteamarbeit	Bei Einführung des Berufsauftrags ist, unter Berücksichtigung des Beschäftigungsgrads, die zu leistende Arbeit im Tätigkeitsbereich Zusammenarbeit geklärt

Qualitätsbereich Unterricht gestalten

Überfachliche Kompetenzen/ Lehr- und Lernarrangements

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Curriculum erstellen	In vier Weiterbildungsmodulen wurden Werkzeuge für das eigenverantwortliche Lernen und einen schüleraktivierenden Unterricht kennengelernt Methoden wurden im Unterricht erprobt	Erstellen eines verbindlichen Methodenkoffers für das eigenverantwortliche Lernen und den schüleraktivierenden Unterricht	Sammlung der erprobten Methoden erstellen (WB vom 21.09.2016) Arbeitsgruppe erarbeitet Vorschlag für Curriculum	Erprobte Methoden sind im Curriculum (Stufenübergreifende Vereinbarung zur Anwendung von Arbeitsformen und Methoden im Unterricht) verbindlich festgehalten
Kompetenzorientierte Lernziele	Einführung Lehrplan 21 steht bevor	Kompetenzorientierte Lernziele erarbeiten	Teamweiterbildung vom 21.09.2016 Arbeit in den Unterrichtsteams	Begrifflichkeit der Kompetenzorientierung ist geklärt Erste kompetenzorientierte Lernziele wurden festgelegt

Spezialthema Infrastruktur

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	Erfolgskontrolle
Schuljahr im temporären Schulraum vorbereiten	Geplante Sanierung des Klassentrakts im Schuljahr 2017/18	Zweckmässige Unterrichtsräumlichkeiten bereitstellen Umzug mit vertretbarem Aufwand bewältigen Anpassungen für Schulbetrieb klären	Bildung von Arbeitsgruppen: Umzug planen Temporären Schulraum vorbereiten Schuljahresorganisation	Der Schulbetrieb für das Schuljahr 2017/18 ist geklärt. Das Schuljahr startet in zweckmässig eingerichteten Räumlichkeiten.