

# Primarschule Steinacker – Schulprogramm 2020/21 – 2023/24





Schulgemeinschaft							
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	2020	2021	2022	2023
Übergänge gestalten	Es existieren Begrüssungs- und Verabschiedungsrituale bei Stufeneintritt und – Übertritt.	Bestehende Anlässe und Rituale evaluieren, anpassen und bei Bedarf neue einführen	Evaluation (E) Anpassung (A) Neuerung (N)	X  E	X  E A	X  E N	X  A N
Streitschlichter- Programm (neu Peace Builder)	In einem Projekt der Mittelstufe wurden Streitschlichter ausgebildet.	1) Verlängerte Erprobungsphase  2) Einbezug des gesamten Teams	Der Stand wird regelmässig u.a. in Teamsitzungen besprochen. Die Einsätze der Teilnehmenden werden evaluiert. Durchführung (D) Evaluation (E) Bei Bedarf Verschriftlichen (V)	X  D	X  D	X  D E	X  (V)
Konzept „Neue Autorität“	Das Team hat sich anhand einer Fachlektüre über das Konzept informiert.	Gemeinsames Handlungskonzept zur pädagogischen Führung festlegen	- Inputreferat - Umfang des Projektes und Erwartungen klären - Arbeitsgruppe und mehrjährige Planung - Externe Begleitung - Prüfung Aufnahme Schulprogramm 2024	X	X	X	X

Unterrichtsgestaltung							
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	2020	2021	2022	2023
„Spielen“ als Element gemeinsamer Schulentwicklung	Lernen im Spiel findet individuell mit unterschiedlicher Relevanz statt.	Überfachliche Kompetenzen des Lehrplans 21 im Zyklus 1 + 2 durch das Spiel fördern.	Standortbestimmung (S) Projektplanung (P) Durchführung (D) Evaluation (E)	X  S	X  P	X  D	X  D E
Curriculum Steinacker  <i>Vereinbarung über Methoden und Lernkompetenzen eines schüleraktivierenden Unterrichts.</i>	Es existiert ein verbindlicher Aufbau vom Kindergarten bis zur sechsten Klasse zur Einführung und Festigung von kooperativen Lernmethoden.	Das neu erarbeitete Curriculum bleibt im Alltag präsent und die Durchführung erfolgt systematisch.	Die Inhalte und Erfahrungen werden in geeigneten Abständen im Team ausgetauscht und evaluiert.	X	X	X	X
Vereinbarung „Soziale Kompetenzen“	Verbindliche Schwerpunkte aus folgenden Bereichen wurden gemeinsam erarbeitet und festgelegt: - Dialog- & Kooperationsfähigkeit - Konfliktfähigkeit - Umgang mit Vielfalt	Die festgelegten Schwerpunkte werden erprobt.  Die Konfliktlöse-Instrumente werden festgelegt.	Durchführung (D) Instrumente entwickeln (I) Evaluation (E)	X  D	X  D I	X  D I	X  D E

Individuelle Lernbegleitung							
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	2020	2021	2022	2023
Leseförderung	Gotte-Götti-Systeme und Lesetandems werden gewinnbringend genutzt.	Neu etablierte Gefässe und Methoden weiter ausbauen.	laufend	X	X	X	X
Lernwege individualisieren	Die individuelle Begleitung der Schülerinnen und Schüler erfolgt sorgfältig und gezielt. Die Lehrpersonen sorgen für eine gute Lernunterstützung.	Synergien verstärkt nutzen	laufend	X	X	X	X

Beurteilung der Schülerinnen und Schüler							
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	2020	2021	2022	2023
Gemeinsame Beurteilungspraxis etablieren.	Seit Mai 2020 existieren Vereinbarungen zur Beurteilungspraxis	1) Beurteilungsanlässe anhand der fünf Leitfragen planen 2) Verschiedene Formen von Rückmeldungen an die Lernenden ausprobieren 3) Formen der Selbstbeurteilung werden über die Zyklen hinweg aufgebaut und im Team abgesprochen	Austausch (A) in bestehenden Sitzungefässen.  Durchführung (D)  Evaluation (E) erster Erfahrungen.	X  A	X  A D	X  A D E	X  A D E

Schulführung							
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	2020	2021	2022	2023
Zusammenarbeit	Zahlreiche Organisationsgefässe (wie z.B. Teamsitzungen) sind fester Bestandteil der Schuljahresplanung.	Bestehende Sitzungsgefässe weiter miteinander verknüpft.	Bestehende Gefässe werden fortlaufend evaluiert und optimiert. Aufgaben der Schulteams klären.	X	X	X	X
Organisation der Zusammenarbeit nach Zyklen	Die Primarschule ist nach Stufen organisiert.	Die Organisation der Zusammenarbeit ist neu organisiert (gemäss LP21).	Für die Reorganisation stehen an Team- und Stufensitzungen Zeitgefässe zur Verfügung. Verantwortlichkeiten und Rollen klären. Planung (P), Durchführung (D), Evaluation (E)	X P	X P	X D	X D E

Qualitätssicherung und -entwicklung							
Qualitätsschwerpunkte	Ist-Zustand	Zielsetzung	Umsetzung	2020	2021	2022	2023
Projektplanung optimieren	Die Planung von neuen Projekten geschieht systematisch aber noch pragmatisch und in geringem Detaillierungsgrad.	Künftige Projektplanungen (z.B. „Neue Autorität“) werden detaillierter ausgearbeitet und festgehalten.	Meilensteine festlegen Zeitschiene Entscheidungskompetenzen vorab klären	X	X	X	X