



## Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung Bilanz Umsetzung Schuljahresschwerpunkte 2016/2017

### Qualitätsbereich Schule gestalten Entwickeln von Schulgemeinschaft

Thema	Zielsetzung	Erfolgskontrolle	Bilanz Mai 2017
<b>Minimalstandards Klassenrat</b>	Minimalstandards zur Durchführung des Klassenrats festlegen	Ein Grundlagenpapier zur Durchführung des Klassenrats ist im Handbuch der Schule Steinacker abgelegt	Das Papier „Minimalstandards Klassenrat“ wurde am 09. Mai 2017 verabschiedet und ist ab SJ 17/18 gültig.  Zusätzlich wurde durch die SSA und das Begleitteam SR das Konzept Schülerrat erneuert und vom Team am 23. März 2017 verabschiedet.

## Qualitätsbereich Schule gestalten

### Schulinterne Zusammenarbeit

Thema	Zielsetzung	Erfolgskontrolle	Bilanz Mai 2017
<p><b>Arbeit im Unterrichtsteam</b></p>	<p>Im Rahmen der Einführung des Berufsauftrags ist im Tätigkeitsbereich Zusammenarbeit die Arbeit im Unterrichtsteam geklärt</p>	<p>Bei Einführung des Berufsauftrags ist, unter Berücksichtigung des Beschäftigungsgrads, die zu leistende Arbeit im Tätigkeitsbereich Zusammenarbeit geklärt</p>	<p>Im Jahresplaner sind für alle Mitglieder eines Unterrichtsteams (unabhängig vom Beschäftigungsgrad) jeweils sechs Sitzungen à 3h vorgesehen. Anders als geplant wird diese Zusammenarbeitszeit jedoch in den Bereichen Unterricht (Umsetzen von gemeinsamen Zielen im Unterricht und pädagogischen Grundsätzen) und Schule (Mitarbeit bei Qualitätssicherung und –entwicklung) geleistet. In einer Startphase wird die Arbeitszeit je zur Hälfte den Bereichen Unterricht und Schule angerechnet. Spezielle Funktionen innerhalb des Unterrichtsteams sollen in Absprache mit der Schulleitung dem Bereich Schule zugeordnet werden.</p>

## Qualitätsbereich Unterricht gestalten

### Überfachliche Kompetenzen/ Lehr- und Lernarrangements

Thema	Zielsetzung	Erfolgskontrolle	Bilanz Mai 2017
<b>Curriculum erstellen</b>	Erstellen eines verbindlichen Methodenkoffers für das eigenverantwortlich Lernen und den schüleraktivierenden Unterricht	Erprobte Methoden sind im Curriculum (Stufenübergreifende Vereinbarung zur Anwendung von Arbeitsformen und Methoden im Unterricht) verbindlich festgehalten	In den Unterrichtsteams wurden die erprobten Methoden evaluiert. Anhand dieser Ergebnisse erstellte eine Arbeitsgruppe mit Vertretern aus allen Stufen einen Vorschlag. Das Curriculum (Schwerpunkt Lesen-Hören-Sprechen) wurde am 09. Mai 2017 verabschiedet und ist ab SJ 2017/18 verbindlich.
<b>Kompetenzorientierte Lernziele</b>	Kompetenzorientierte Lernziele erarbeiten	Begrifflichkeit der Kompetenzorientierung ist geklärt Erste kompetenzorientierte Lernziele wurden festgelegt	Im Rahmen einer Teamweiterbildung vom 21. September 2016 erweiterten wir unser gemeinsames Lernverständnis eines kompetenzorientierten Unterrichts. verstehen, was eine neue Lern- und Beurteilungskultur bedeutet, die sich an Stärken, Ressourcen und Qualitäten der Lernenden orientiert

## Spezialthema Infrastruktur

Thema	Zielsetzung	Erfolgskontrolle	Bilanz Mai 2017
<b>Schuljahr im temporären Schulraum vorbereiten</b>	Zweckmässige Unterrichtsräumlichkeiten bereitstellen Umzug mit vertretbarem Aufwand bewältigen Anpassungen für Schulbetrieb klären	Der Schulbetrieb für das Schuljahr 2017/18 ist geklärt. Das Schuljahr startet in zweckmässig eingerichteten Räumlichkeiten.	Umzugsplanung steht, die Räumungsarbeiten sind seit Januar im Gange An der Steinackertagung wurde die Schuljahresplanung (insbesondere die Durchführung der schulischen Anlässe) den Voraussetzungen im temporären Schulraum angepasst